

Gesamtergebnis der Umfrage im Kollegium zum Kenntnisstand beim Umgang mit Medien

Auswertung: 1: sicherer Umgang; 4: keine Sicherheit vorhanden; Fortbildungsbedarf
Umgang mit dem Computer

Nr.	Aussage	Ø
1	Ich kann mit Maus und Tastatur sicher umgehen.	1,13
2	Ich kann die Standard-Funktionen von Windows (Explorer, Dateien suchen, öffnen, umbenennen, löschen, etc.) zielsicher nutzen.	1,13
3	Ich bin in der Lage, Schüler beim Umgang mit dem Computer anzuleiten.	1,53
4	Ich kann allgemeine bzw. häufig auftretende Fehler (Hard- und Software) selbst beheben.	2,13
5	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	1,40

Textverarbeitungsprogramm (z.B. MS Office Word oder Open Office)

Nr.	Aussage	Ø
6	Ich kann das Textverarbeitungsprogramm starten, das Dokument bearbeiten, speichern und drucken.	1,00
7	Ich kann ein Bild einfügen und formatieren (z.B. dass der Text um das Bild gelegt wird).	1,53
8	Ich kann automatisierte Funktionen einstellen (z.B. Inhaltsverzeichnis, Abbildungsnummerierung,...)	1,73
9	Ich kann einen Serienbrief erstellen (gleicher Text, automatische Anpassung des Adressen – Teils.)	3,20
10	Ich kann Formatvorlagen für meine Zwecke anpassen oder erstellen (z.B. die Formatierung einer Kopf-/Fußzeile).	1,33
11	Ich bin in der Lage, Schüler beim Umgang mit dem Textverarbeitungsprogramm zielgerichtet anzuleiten.	1,93
12	Ich kann allgemeine bzw. häufig auftretende Fehler selbst beheben.	2,00
13	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	1,67

Präsentationsprogramm (z.B. MS Office PowerPoint)

Nr.	Aussage	Ø
14	Ich kann das Präsentationsprogramm starten, das Dokument bearbeiten, speichern, drucken und „abspielen“.	1,50

Gesamtergebnis der Umfrage im Kollegium zum Kenntnisstand beim Umgang mit Medien

15	Ich kann ein Bild einfügen und formatieren (z.B. dass der Text um das Bild gelegt wird oder im Hintergrund liegt.)	1,71
16	Ich kann eine Bildschirmaufzeichnung als Video in die Präsentation einfügen.	2,36
17	Ich kann Animationen (z.B. Folienübergänge, Einblendungseffekte) in meine Präsentationen sinnvoll einbauen.	1,64
18	Ich bin in der Lage, Schüler beim Umgang mit dem Präsentationsprogramm zielgerichtet anzuleiten.	2,29
19	Ich kann allgemeine bzw. häufig auftretende Fehler selbst beheben.	2,23
20	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	1,71

Tabellenkalkulationsprogramm (z.B. MS Office Excel)

Nr.	Aussage	Ø
21	Ich kann das Tabellenkalkulationsprogramm starten, das Dokument bearbeiten, speichern und drucken.	1,50
22	Ich kann mit Formeln (z.B. Summe, Wenn/Dann) arbeiten und so Teilschritte automatisieren.	2,89
23	Ich kann aus gegebenen Datensätzen Diagramme erstellen.	2,79
24	Ich kann Zeilen formatieren und Filter anwenden.	3,32
25	Ich bin in der Lage, Schüler beim Umgang mit dem Tabellenkalkulationsprogramm zielgerichtet anzuleiten.	3,25
26	Ich kann allgemeine bzw. häufig auftretende Fehler selbst beheben.	3,25
27	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	2,69

Smart Notebook (die Software auf den Smart- bzw. TFT Boards)

Nr.	Aussage	Ø
28	Ich kann das Programm starten, speichern und beenden.	1,00
29	Ich kann das Programm grundlegend mit seinen Tafelfunktionen nutzen.	1,40
30	Ich kann Medien (Bilder, Video, Audio) in Smart Notebook einfügen.	2,20
31	Ich kann Inhalte in Smart Notebook verschieben, Handschrift in Maschinenschrift umwandeln und Inhalte animieren.	2,33

Gesamtergebnis der Umfrage im Kollegium zum Kenntnisstand beim Umgang mit Medien

32	Ich kann das Ebenensystem (welche Reihenfolge bspw. die Bilder haben und sich somit überdecken) sinnvoll nutzen	2,93
33	Ich kann Verlinkungen zwischen einzelnen Seiten erstellen, sodass ich schnell zwischen den Seiten springen kann.	3,27
34	Ich kann die von Smart vorbereiteten Elemente (z.B. Zuordnungsspiele, Zufallsgenerator, etc.) sinnvoll einsetzen.	2,87
35	Ich kann allgemeine bzw. häufig auftretende Fehler selbst beheben.	2,87
36	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	2,20

Datenschutz

Nr.	Aussage	Ø
38	Ich kenne die wichtigsten Aspekte des Datenschutzes und wende sie selbst an (z.B. durch Verschlüsselungen, etc.).	2,40
39	Ich kann Schülern die Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen aufzeigen.	2,33
40	Ich kann Schülern Strategien zum Schutz vermitteln (z.B. vor Phishing, Datenmissbrauch, etc.)	3,00
41	Ich kann Schülern Strategien zur Recherche, Kriterien zur Verlässlichkeitseinschätzung von Quellen (z.B. Tagesschau vs. Blog) vermitteln.	1,93
42	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	2,13

Nutzung von Hardware (Geräten)

Nr.	Aussage	Ø
43	Ich kann den Scanner bedienen (Datei scannen, mehrere Scanobjekte zu einer pdf zusammenfügen).	2,07
44	Ich kann den Beamer anschließen und einstellen.	2,50
45	Ich kann die Dokumentenkamera anschließen und das Bild auf dem PC/Smartboard/TFT nutzen.	2,79
46	Ich kann Dokumente über Vision Client oder im „Tauschordner“ an die Schüler weiterleiten.	3,29
47	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	2,27

Interaktives im Web (2.0)

Nr.	Aussage	Ø
48	Ich kann über Social Networks, Chats oder Messenger kommunizieren.	1,47

Gesamtergebnis der Umfrage im Kollegium zum Kenntnisstand beim Umgang mit Medien

49	Ich kann Inhalte (Dateien, Videos, Präsentationen) auf Blogs oder über Social Networks, etc. freigeben und teilen.	2,07
50	Ich kann mit Lernplattformen (moodle, Schulcloud, iserv,...) kooperieren und lehren.	3,46
51	Ich kann interaktive Arbeitsblätter, Fragebögen oder LearningApps online erstellen.	3,00
52	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	2,27

Methodik und Didaktik in der Medienbildung

Nr.	Aussage „Durch den Einsatz bestimmter Medien kann ich den Schülern folgende Aspekte vermitteln:...“	Ø
53	Filmbildung bzw. Filmkritik	2,33
54	Medien und Gesellschaft: Macht der Medien	2,20
55	Nutzung der Online Mediatheken im Fachunterricht	2,13
56	Audio und Videoprojekte planen und umsetzen	2,93
57	Nutzung des Internets als Quelle und Wissensspeicher im Unterricht	1,73
58	Lernen und Lehren mit interaktiven/mobilen Medien	2,21
59	Medienbasierte Unterrichtsmethoden (WebQuest, Geocaching,...)	2,92
60	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	2,20

Medienrecht und Prävention

Nr.	Aussage „Durch den Einsatz bestimmter Medien kann ich den Schülern folgende Aspekte vermitteln:...“	Ø
61	Medienrecht im Internet (Urheber- und Lizenzrecht, Persönlichkeitsrecht, verbotene Inhalte, Hasskommentare)	2,33
62	Kinder- und Jugendmedienschutz (z.B. Cybermobbing, Grooming, Fake News)	2,27
63	Datenschutz als Bildungsaufgabe	2,47
64	Mediensucht	2,33
65	Ich schätze meinen Fortbildungsbedarf in diesem Bereich so ein:	2,00

**Gesamtergebnis der Umfrage im Kollegium zum Kenntnisstand
beim Umgang mit Medien**

Ich arbeite hauptsächlich mit...	Ø
Microsoft Windows	13
Apple MacOS	/
Sonstiges	/
Microsoft Office	13
Libre/Open Office	/

Kompetenzerwerb aus dem Orientierungsrahmen Medienbildung in den unterschiedlichen Fächern

1.1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren von Informationen und Daten

Titel	Link, App, Programm	Fach, Jahrgang
Schiffsverkehr ermitteln	https://www.marinetraffic.com/	Wirtschaft Jg. 10 Erdkunde Jg. 8, 10
Unsere Erde im Zeitraffer	https://earthengine.google.com/timelapse/	Erdkunde Jg. 7
Wetter (und Klima) global	https://www.windy.com/	Erdkunde Jg. 6, 7
Informationen zu Berufsfeldern- und Berufen sammeln	https://planet-beruf.de https://berufenet.arbeitsagentur.de	Wirtschaft Jg. 8-10
Praktikums- und Ausbildungsstellen ermitteln	https://jobboerse.arbeitsagentur.de	Wirtschaft Jg. 8-10
Internetrecherche zur Erstellung von Steckbriefen, Plakaten oder PowerPoint Präsentationen	Internet Browser	Biologie Jg. 5-10 GSW Jg. 5-10 Wirtschaft Jg. 8-10
Anschauen von Lehrfilmen im Internet	https://merlin.nibis.de/ https://www.youtube.com/	Alle Fächer Jg. 5-10
Diagramme erstellen und auswerten	Excel	Wirtschaft, Mathematik Erdkunde, ... Jg. 6– 10
Unterrichtsergebnisse digital verarbeiten	Magix Music Maker	Musik

1.2 Kommunizieren und Kooperieren

Titel	Link, App, Programm	Fach, Jahrgang
Onlinebewerbungen an die Unternehmen erstellen und versenden	E-Mail	Wirtschaft Jg.9-10
Kommunikation innerhalb der Schule	Microsoft Teams	Jg. 5-10
Zufallsgeneratoren, um SuS auszuwählen, Gruppen einzuteilen etc.	Zufallsgenerator https://learningapps.org/display?v=p28k9pm0519 App "Who's next?!"	Jg. 5-10

Durch die Verwendung von „Itslearning“ als Lernplattform wird den Schüler*innen eine ganz neue Welt der Zusammenarbeit eröffnet. Die Schüler*innen lernen durch den ständigen Austausch über digitale Medien den verantwortungsvollen Umgang mit den technischen Möglichkeiten.

1.3 Produzieren und Präsentieren

Titel	Link, App, Programm	Fach, Jahrgang
PowerPoint-Präsentationen und Handouts erstellen	PowerPoint	GSW Jg. 5-10 Wirtschaft J. 8-10
Praktikumsmappen erstellen	https://www.obs-varrel.de	Wirtschaft J. 8-10
Berufsbilder erstellen und präsentieren	PowerPoint https://planet-beruf.de https://berufenet.arbeitsagentur.de	Wirtschaft Jg. 8-10
Bewerbungsmappen erstellen	https://planet-beruf.de https://berufenet.arbeitsagentur.de https://azubiyo.de	Deutsch, Wirtschaft Jg. 7-10
Erstellen von PowerPoint-Präsentationen zu diversen Themen.	PowerPoint	Alle Fächer Jg. 5-10
Erklärvideos erstellen mit dem Handy.	Handy	GSW, Biologie Jg. 7,8,9
Nutzung von GeoGebra	GeoGebra	Mathematik Jg. 7, 9, 10
Erstellen von Handouts zu diversen Referatsthemen	Word, PowerPoint	
Präsentationen/Handouts produzieren und präsentieren	Word, PowerPoint	Wirtschaft, Erdkunde, ... Jg. 5–10
Stop-Motion-Videos produzieren und präsentieren	Handy	alle Fächer Jg. 5–10
Leserbriefe schreiben	Word	Deutsch Jg. 7,8
Unterrichtsergebnisse digital aufnehmen und mit entsprechender Software bearbeiten	Magix Music Maker	Musik Jg. 5-10
Bewerbungen und Lebensläufe mit Word erstellen	Word	Deutsch Jg. 7,8, 9
3D-Druck in Informatik, Modellierung von 3D- Modellen		Informatik Jg. 9,10
Die SuS recherchieren im Internet zu Bauteilen und erstellen eigene Infoblätter mit Word hierzu	Internet, Word	Werken Jg. 8,9

Recherchieren im Internet und erstellen Präsentationen zu verschiedenen Themen (Perspektive, Kunstgeschichte, Künstler)	PowerPoint	Kunst Jg. 9
---	------------	-------------

Durch die neuen technischen Möglichkeiten der Tablets ergeben sich vielfältige Möglichkeiten, die bereit an der Schule durchgeführten digitalen Unterrichtssequenzen zu erweitern. Dies betrifft den Bereich der Produktion durch die Verfügbarkeit von Mikrofonen, Kameras und diverser Sensoren als auch den Bereich der Präsentation durch die Möglichkeit jedes Gerät mit der Präsentationshardware in den Unterrichtsräumen zu verbinden.

1.4 Schützen und sicher Agieren

Titel	Link, App, Programm	Fach, Jahrgang
Sichere Passwörter als Maßnahme der Datensicherheit	https://password.kaspersky.com/de/	Wirtschaft Jg. 10
Nutzen des Tauschlaufwerks	Tauschlaufwerk im Schulnetz	Informatik, Jg.8/9

Beim alltäglichen Umgang mit Hard- und Software wird häufig das Problem der Berechtigungen und der Zugänge zu Programmen und Daten entstehen. Hier wird der Umgang mit Zugangsdaten und die Wahl des richtigen Speicherortes wichtig werden. Dies wird durch ein MDM (Mobile-Device- Management) gesteuert. Dies wird näher im Abschnitt „2.8.1 Wartung und Support“ beschrieben.

1.5 Problemlösen und Handeln

Titel	Link, App, Programm	Fach, Jahrgang
Sachverhalte aus Geographischen Informationssystemen (GIS) wiedergeben	https://geoweb.diepholz.de/	Erdkunde Jg. 9–10
Sachverhalte aus Geographischen Informationssystemen (GIS) wiedergeben	https://geoweb.diepholz.de/	Erdkunde Jg. 9–10
Digitale Medien beim Experimentieren einsetzen, zum Beispiel zur Erfassung von Messwerten		Chemie, Jg. 8-10
Online-Wörterbücher und Lernsoftware/Lernapps nutzen Digitale Schulbücher nutzen		Alle Fächer, Jg. 5-10

1.6 Analysieren und Reflektieren

Titel	Link, App, Programm	Fach, Jahrgang
Websites von internationalen Organisationen vergleichen	https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/internationale-organisationen	GSW, Jg. 8- 10; Englisch
E-Commerce: Die Schüler bewerten die Vor- und Nachteile des E-Commerce und beurteilen sie in Hinblick auf den Nutzen für das persönliche Konsumentenverhalten		Profil Wirtschaft Jg. 10
Spielsequenzen und Bewegungsabläufe digital verarbeiten und analysieren		Sport, Jg. 8
Eine Auflistung von digitalen Medien	https://herrfabig.de/dgm/	Für alle Fächer