

## Beschlüsse der Fachkonferenz Deutsch (Stand: 03.06.2019)

### 1. Lernstandskontrollen<sup>1</sup>

→ Es sind fünf Lernstandskontrollen pro Schuljahr für die Klassen 5-8 und 9R vorgesehen.

- 3 Aufsätze
- 2 Rechtschreib-, Grammatik- oder Kombiarbeiten (Diktat + Grammatikaufgabe/ sinnentnehmendes Lesen/ Rechtschreibübung/ Schreibübung)

→ Es sind sechs Lernstandskontrollen pro Schuljahr für die Klassen 9H und 10 vorgesehen.

- 3 Aufsätze
- 2 Rechtschreib-, Grammatik- oder Kombiarbeiten (Diktat + Grammatikaufgabe/ sinnentnehmendes Lesen/ Rechtschreibübung/ Schreibübung)
- eine Abschlussarbeit

### 2. Leistungsbewertung

#### Gewichtung insgesamt

- Schriftliche Leistungen = 40%
- Mündliche Leistungen = 40%
- Fachspezifische Leistungen = 20%

*Sollten keine fachspezifischen Leistungen vorliegen, gilt die Regelung 50% mündlich und 50% schriftlich. Dies sollte nicht der Regelfall sein.*

#### Noten – Prozentangaben bei gleichen Klassenarbeiten

Hauptschule	Note	1	2	3	4	5	6
	%	100 – 95	94 – 80	79 – 60	59 – 40	39 – 20	19 - 0

Realschule	Note	1	2	3	4	5	6
	%	100 – 95	94 – 80	79 – 65	64 – 50	59 – 25	24 - 0

In der Regel sind die Klassenarbeiten für die Haupt- und Realschulklassen differenziert zu stellen, sodass der Notenschlüssel der Realschulklasse auch auf die Hauptschulklasse anzuwenden ist.

<sup>1</sup>Protokoll vom 18.01.2012

## Aufsatzkorrektur – Fehlerquotient und Bewertung

<b>Klassen</b>	<b>5-7</b>		<b>Klassen</b>	<b>8-10</b>
Fehlerquotient	Note		Fehlerquotient	Note
35+	1		61+	1
34-24	2		60-45	2
23-15	3		44-22	3
14-11	4		21-13	4
10-7	5		12-9	5
6-0	6		8-0	6

Errechnung FQ: Anzahl der Wörter / Anzahl der Fehler (übernommen von der Carl-Prüter Schule Sulingen)

## Gewichtung der Teilkompetenzen in Klassenarbeiten

→ für die Jahrgänge 5-8

<b>Teilkompetenz</b>	<b>Gewichtung</b>
Inhalt	HS: 50%, RS: 40%
Sprache	HS: 35%, RS: 35%
Rechtschreibung	HS: 10%, RS: 20%
Schrift und Form	HS: 5%, RS: 5%

*Die HS-Regelung ist ebenfalls gültig für die Jahrgänge 5/ 6 sowie die G-Kurse in Jg. 7.*

→ für die Jahrgänge 9 und 10

<b>Teilkompetenz</b>	<b>Gewichtung</b>
Inhalt	HS: 50%, RS: 40%
Sprache	HS: 40%, RS: 40%
Rechtschreibung	HS: 10%, RS: 20%
Schrift und Form	0 %

Zu Schrift und Form zählen:

- Absätze lassen,
- ordentlich durchstreichen (nicht „durchkritzeln“),
- eine LZK, Klassenarbeit usw. richtig beschriften (Name, Datum, Klasse, Überschrift),
- nicht über den Rand schreiben,
- Lochung links,
- ordentlich schreiben,
- das Blatt nicht bemalen, zerknicken oder zerreißen,
- Wörter angemessen nachzählen
- usw.

→ Steht ein Schüler rechnerisch zwischen zwei Noten, so wird zugunsten der inhaltlichen Note entschieden.

→ Ist der Inhalt eines Aufsatzes mit der Note „mangelhaft“ (5) benotet worden, so wird die komplette Arbeit mit der Note „mangelhaft“ (5) benotet.<sup>2</sup>

### Diktatkorrektur – Fehlerübersicht und Länge<sup>3</sup>

#### *Hauptschule*

<i>Note</i>	<i>Fehler</i>
1	0 – 1
2	2 – 4
3	5 – 8
4	9 – 15
5	16 – 21
6	ab 22

<i>Klasse</i>	<i>Länge der Diktate</i>
5	100 – 120 Wörter
6	120 – 140 Wörter
7	bis ca. 150 Wörter
8	bis ca. 170 Wörter
9	bis ca. 180 Wörter
10	bis ca. 200 Wörter

#### *Realschule*

<i>Note</i>	<i>Fehler</i>
1	0 – 1
2	2 – 4
3	5 – 8
4	9 – 14
5	15 – 20
6	ab 21

<i>Klasse</i>	<i>Länge der Diktate</i>
5	100 – 130 Wörter
6	130 – 160 Wörter
7	160 – 190 Wörter
8	180 – 200 Wörter
9	200 – 220 Wörter
10	220 – 240 Wörter

### **3. Sonstiges**

#### Vorlesewettbewerb<sup>4</sup>

- ◇ Der Vorlesewettbewerb findet jährlich in den 6. Klassen statt.
- ◇ Der Vorlesewettbewerb findet jeweils im Dezember statt.
- ◇ Die Teilnehmer müssen einen Text eigener Wahl vorlesen sowie einen unbekanntem Text.
- ◇ Pro Klasse werden zwei Sieger gekürt.
- ◇ Als Preise werden Buchpreise ausgelobt.

---

<sup>2</sup>Protokoll vom 18.01.2012

<sup>3</sup>Protokoll vom 27.11.2006

<sup>4</sup>Protokoll vom 17.11.2009

### Kompetenztest<sup>5</sup>

- ◇ Der / Die Kompetenztest/s findet in Klasse 5 statt.
- ◇ Der Kompetenztest dauert (nicht länger als) ein Unterrichtsblock.

### Unterrichtsmaterial

- ◇ Die Mappen für das Fach Deutsch haben die Farbe hellblau.

### Täuschungsversuche und Leistungsverweigerung

Bei Täuschungsversuchen, Leistungsverweigerung oder anderen Unregelmäßigkeiten obliegt die Entscheidung beim Lehrer, die Leistungsfeststellung zu wiederholen, fortzusetzen oder mit „Ungenügend“ zu bewerten.