|  |  |
| --- | --- |
| Entwicklungsziel:  Der Lernstand wird durch Testverfahren in den Hauptfächern jeweils zu Beginn des 5. Schuljahres zur Differenzierung ab dem Schuljahr 2018/2019 erhoben. | Verknüpfung zum Orientierungsrahmen Schulqualität:  2.3.1 Differenzierung  (Das Lernangebot ist abgestimmt auf die individuellen Lernstände und Lernvoraussetzungen, eröffnet differenzierende Lernzugänge und fördert durch vielfältige Lernformen selbstständiges und kooperatives Arbeiten.) |
| Verknüpfung zum Leitbild:  Wir fördern und fordern Leistung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Was ist zu tun?  Maßnahme | Wer,  mit wem? | Bis wann? | An wen wird berichtet? | Erfolgreich, wenn | Kontrolle?  Wer? Wann? Wie? | Entstehender Qualifizierungsbedarf |
| Die Fachkonferenzleitungen laden zu einer Fachdienstbesprechung ein. | Fachkonferenzleitung (Labbus, Remme, Witte/ Diering) | Ende 1.HJ 2017/2018 | Fachlehrer | Einladungen erfolgreich zugestellt |  |  |
| Beauftragte Personen sichten mögliche Testverfahren der notwendigen Kompetenzen für die Fachdienstbesprechung zur Vorstellung. | Deutsch: Stegemann, Ringe, Remme, Meyer  Englisch: Döpke, Witte, Große Wortmann, Conrad  Mathe: Labbus, Sirjanow, Antonik | Vor der Fachdienst-bespre-chung | Fachlehrer | Beauftragte treffen eine Auswahl | FK-Leitung |  |
| Die Fachdienstbesprechungen wählen geeignete Testverfahren zur Feststellung des individuellen Lernstandes bezüglich notwendiger Kompetenzen aus. | Fachdienstbespre-chungen | 15.11. im Anschluss an die Dienstbe-sprechung | DB | Testverfah-ren  ausgewählt |  |  |
| Die ausgewählten Testverfahren der Fachdienstbesprechungen werden in einer Dienstbesprechung vorgestellt. Die Fachkonferenzen nehmen die Festlegung vor. | DB | Dienstbe-sprechung im Februar | DB | Testverfahren  festgelegt | Schulleitung |  |
| Das Testverfahren wird durchgeführt. | Lehrer der Hauptfächer in den 5. Klassen | Beginn SJ 2018/2019 | Klassenleh-rer/ Schüler/ Eltern | Das Testverfahren erweist sich als geeignet. | FK-Leitung |  |
| Auf Grundlage der Testergebnisse erfolgt ein individualisierter, binnendifferenzierter Unterricht. Das 1. HJ dient als Beobachtungsphase. | Fachlehrer der Hauptfächer in den 5. Klassen | 2.Hj. | FK | Eine fundierte Einteilung zu Beginn des 2. HJ (Englisch) |  |  |
| Zu Evaluationszwecken erfolgt eine 2. Durchführung des Testverfahrens. | Fachlehrer der Hauptfächer in den 5. Klassen | Ende 2. Hj. | Klassenleh-rer/ Schüler/ Eltern durch ILE-Bogen | Verbesserung des Lernstandes gegenüber 1. Erhebung |  |  |