**Verbesserungsbereiche:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbesserungsbereich** | **OR-Teilmerkmal** | **Rote Punkte in der Bestandsaufnahme** |
| Leistungsdaten | 4.2.2 | 16 |
| Ausgestaltung Stundentafel | 5.1.1 | 15 |
| Fachübergreifende Konzepte/ Methodenkompetenz/Medienkonzept | 5.2.2 | 14 |
| Unterrichtsergänzende Angebote | 5.2.3 | 14 |
| Fachübergreifende Kompetenzen | 1.1.2 | 13 |
| Schullaufbahn | 1.2.1 | 13 |
| Grundsätze und Verfahren | 4.2.1 | 12 |
| Kognitive Aktivierung | 2.1.2 | 10 |
| Differenzierung/Förderung ausländischer SuS/Inklusions-SuS | 2.3.1 | 10 |
| Grundsätze der Bewertung | 5.3.1 | 9 |
| Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen | 4.3.3 | 9 |
| KompetenzaufbauReflexion der SuSEigenverantwortliche Organisation der SuS | 2.1.1vgl.1.12 | 7 |
| Ausbau individuelle Förderung | 6.2.2 | 5 |
| Lernbegleitung ILE | 2.3.3vgl. 2.3.2 | 4 |
| Abschlüsse | 1.2.2 | 1 |

Nach Abgleich mit den Inspektionsergebnissen und dem Leitbild entscheidet sich das Kollegium für die Bearbeitung folgender Verbesserungsbereiche im Zeitraum 2017- 20120:

1. - Leistungsdaten

 - Abschlüsse

1. - fachübergreifende Konzepte

 - Kompetenzaufbau

 - fachübergreifende Kompetenzen

1. - unterrichtsergänzende Angebote

 - Ausbau individueller Förderung

1. - Differenzierung
2. - Gesundheitsfördernde Maßnahmen
3. - Lernbegleitung (ILE)

Folgende Themen sind auf die Warteliste gesetzt und werden in der Erarbeitung der Entwicklungsziele ab 2020 berücksichtigt:

1. - Grundsätze der Bewertung
2. - Ergebnisse personenunabhängig sichern

 (beginnend mit dem Baustein Berufsorientierung)